

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

КОГ ОБУ СШ с УИОП г. Нолинска

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 1 от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

А.А.Ляпунов
Приказ № 21
от «28» августа 2024 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
1-4 классы**

г. Нолинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» для 1-4 классов составлена на основе авторской программы курса «Умники и умницы. Развитие познавательных способностей» О.А.Холодовой. Курс общеинтеллектуального направления. Срок реализации 4 года.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

-развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

-развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

-формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

-формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей, умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Место курса в плане

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана в 1-м классе на 33 часа (1 час в неделю), во 2, 3, 4 классах на 34 часа (1 час в неделю).

Личностные, метапредметные, познавательные и коммуникативные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

1. Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий .
3. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
4. Учиться работать по предложенному учителем плану.
5. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
6. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
2. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
3. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
4. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
5. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
6. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

1. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи(на уровне одного предложения или небольшого текста).
2. Слушать и понимать речь других.
3. Читать и пересказывать текст.
4. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
5. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Виды деятельности:

- **Познавательная**
- **Игровая**

Формы организации деятельности:

- **Занятия с элементами игры**
- **Интеллектуальная игра**

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности
"Умники и умницы"
в 1 классе**

№ занятия	Развиваемые способности
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты
17	Тренировка внимания. Развитие мышления.

	Графический диктант.
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
24	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
25	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
26	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
27	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
28	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
29	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
30	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.
31	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
32	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности
"Умники и умницы"
во 2 классе**

№ занятия	Тема занятий
1.	Выявление уровня развития познавательных процессов у второклассников в начале учебного года.
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.
8	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания
9	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.
10	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
11	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Поиск закономерностей.
12	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
13	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.

14	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
15	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.
16	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления
17	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.
18	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.
19	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.
20	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
21	Тренировка внимания. Развитие мышления
22	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления
23	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
24	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.
25	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
26	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций
27	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
28	Тренировка внимания. Развитие мышления.
29	Тренировка слуховой памяти.

	Развитие мышления.
30	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
31	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций
32	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.
34	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (на конец учебного года)

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности
"Умники и умницы"
в 3 классе**

№ занятия	Тема урока
1	Выявление уровня развития познавательных способностей.
2	Развитие концентрации внимания.
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.
4	Тренировка слуховой памяти.
5	Тренировка зрительной памяти.
6	Обучение поиску закономерностей.
7	Совершенствование воображения. Ребусы.
8	Развитие быстроты реакции.
9	Развитие концентрации внимания.
10	Тренировка внимания.
11	Тренировка слуховой памяти.
12	Тренировка зрительной памяти.
13	Развитие логического мышления.
14	Совершенствование воображения. Ребусы.
15	Развитие быстроты реакции.
16	Развитие концентрации внимания.
17	Тренировка внимания.
18	Тренировка слуховой памяти.
19	Тренировка зрительной памяти.
20	Обучение поиску закономерностей
21	Совершенствование воображения. Ребусы.
22	Развитие быстроты реакций.

23	Развитие концентрации внимания.
24	Тренировка внимания.
25	Тренировка слуховой памяти.
26	Тренировка зрительной памяти.
27	Обучение поиску закономерностей
28	Совершенствование воображения. Логические задачи.
29	Развитие быстроты реакции.
30	Развитие концентрации внимания.
31	Тренировка внимания.
32	Тренировка слуховой памяти.
33	Совершенствование воображения.
34	Конкурс эрудитов

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности
"Умники и умницы"
в 4 классе**

№ занятия	Тема урока
1	Выявление уровня развития познавательных способностей.
2	Развитие концентрации внимания.
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.
4	Тренировка слуховой памяти.
5	Тренировка зрительной памяти.
6	Обучение поиску закономерностей.
7	Совершенствование воображения. Ребусы.
8	Развитие быстроты реакции. Логические задачи.
9	Развитие концентрации внимания.
10	Тренировка внимания.
11	Тренировка слуховой памяти.
12	Тренировка зрительной памяти.
13	Развитие логического мышления. Логические задачи.
14	Совершенствование воображения. Ребусы.
15	Развитие быстроты реакции.
16	Развитие концентрации внимания.
17	Тренировка внимания.
18	Тренировка слуховой памяти.
19	Тренировка зрительной памяти.
20	Обучение поиску закономерностей. Логические задачи.
21	Совершенствование воображения. Ребусы.
22	Развитие быстроты реакций.

23	Развитие концентрации внимания.
24	Тренировка внимания.
25	Тренировка слуховой памяти.
26	Тренировка зрительной памяти.
27	Обучение поиску закономерностей.
28	Совершенствование воображения. Логические задачи.
29	Развитие быстроты реакции.
30	Развитие концентрации внимания.
31	Тренировка внимания.
32	Тренировка слуховой памяти.
33	Совершенствование воображения.
34	Конкурс эрудитов.

Список литературы

1. О.А.Холодова. «Умники и умницы. Развитие познавательных способностей». Методическое пособие для учителя. 1-4 класс
2. О.А.Холодова. Умники и умницы. 1-4 класс. Рабочие тетради в 2-х частях.