

			селения и правила поведения при эвакуации		вать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации				граждан к защите Отечества
25	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	Нов.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими	Изучают рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера	Безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Извлечение необходимой информации	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни; формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства
<p align="center"><b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>  <b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни – 4 час</b></p>									
26	Индивидуальное здоровье человека	Комб.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни	Раскрывать особенности индивидуального здоровья, характеризовать социально-демографиче-	Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государст-	Целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затрудне-	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни

			(физическая активность, питание, режим дня, гигиена)	ские процессы и сопоставлять их с безопасностью государства	ва; классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье		результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации	ния, планирование учебного сотрудничества	
27	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	Комб.	<b>Репродуктивное здоровье как составляющая здоровья человека и общества.</b>	Раскрывать особенности репродуктивного здоровья описывать особенности физического, психического и социального развития человека. Усваивать знания об основных факторах, разрушающих репродуктивное здоровье	Выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; безопасно использовать ресурсы интернета	Целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Комб.	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игра, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных	Усваивать знания об основных факторах, разрушающих здоровье (вредные привычки), о последствиях для здоровья человека, формулировать правила соблюде-	Анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья; характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека; основам са-	Целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение про-	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества	Формирование установок на здоровый образ жизни, исключение употребления алкоголя, наркотиков, курение и