

			смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе	ния норм ЗОЖ и профилактики вредных привычек	моконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности		блем. Извлечение необходимой информации	ства	нанесение иного вреда здоровью
29	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Нов.	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Состояние здоровья	Описывать составляющие здорового образа жизни. Анализировать состояние своего здоровья, формировать индивидуальную систему ЗОЖ	Планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок анализировать состояние своего здоровья	Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	Формирование потребности в соблюдении норм ЗОЖ как способа сохранения и укрепления личного здоровья
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 4 час + 1 час контроль									
30	Основы оказания первой помощи. Основные неинфекци-	Нов.	Первая помощь. Порядок действий. Основные не-	Формируют умение оказывать ПП пострадавшему,	Определять состояния оказания неотложной помощи; использо-	Целеполагание, планирование, самоконтроль,	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализиро-	Умение с достаточной полнотой выражать	Формирование понимания ценности

	онные заболевания		инфекционные заболевания, их профилактика	анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания ПП	вать алгоритм действий по оказанию первой помощи; классифицировать средства оказания первой помощи; классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях	самооценка	вать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации	свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	жизни человека, уметь оказать первую помощь пострадавшим
31	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	Комб.	Первая помощь при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком (АХОВ)	Моделируют оказание помощи при отравлениях, анализируют возможные последствия отравлений	Оказывать первую помощь при отравлениях	Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Вы-	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	Усвоение правил оказания ПП при отравлениях АХОВ