

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ раз- дела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>25</b>	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	Контроль. Входная диагностика	14	1
	Тема 1.1. Пожарная безопасность		4
	Тема 1.2. Безопасность на дорогах		5
	Тема 1.3. Безопасность на водоемах		2
	Тема 1.4. Экология и безопасность		2
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычай- ных ситуаций		11	
	Тема. ЧС техногенного характера и безопасность насе- ления		11
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>9</b>	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни			4
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			4
	Контроль. Итоговая диагностика		1
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>

Кагандарно-тематическое планирование курса  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
8 класс

Типы уроков и форм организации учебной деятельности для достижения метапредметных и личностных результатов в предметном обучении: методическое пособие для учителей начальной школы. Выбор типа урока, способ организации урока, способ проведения и реализации тех или иных учебных действий зависит от содержания учебного урока, предметной области, предметных и метапредметных целей, задач, методов, приемов, технологий, материально-технических средств обучения и особенностей обучающихся.

При обозначении типов уроков использованы следующие сокращения:

Нов. – урок изучения нового материала;

Контр. – урок контроля, оценки и коррекции знаний;

Комб. – комбинированный урок.

Список сокращений:  
ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности;  
БЖД – безопасность дорожного движения;  
ПП – первая помощь.

[illegible]