

					из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности				
16	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	Комб.	Аварии на радиационно-опасных объектах. Знаки радиационной опасности	Осознают опасность аварий на РОО, изучают возможные причины и последствия аварий на РОО	предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;	Формулировать алгоритм выполнения учебной задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности	Умение читать знаки опасности, составлять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Принимать решение в ходе диалога, использовать вербальные и невербальные средства для выделения смыслового блока	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
17	Обеспечение радиационной безопасности населения. Защита населения	Комб.	Защита населения при авариях на РОО. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими	Изучают рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Знакомятся с правовыми и организационными основами защиты населения в случае ЧС	Классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся	Целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка	Составлять алгоритм действий на основе имеющихся знаний в предложенной проблемной ситуации	Уметь организовывать учебное сотрудничество; использовать речевые средства	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения

					обстановки и индивидуальных возможностей				
18	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Комб.	Аварии на химически опасных объектах	Знать потенциально опасные объекты в районе проживания	Предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка	Выявлять причины и следствия, объяснять явления и процессы с ними связанные	Выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель поведения при решении поставленной задачи	Развитие опыта экологически ориентированной практической деятельности
19	Обеспечение химической защиты населения. Средства индивидуальной защиты	Комб.	Защита населения при авариях на ХОО. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими	Изучают рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Знакомятся с правовыми и организационными основами защиты населения в случае ЧС	Классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	Умение правильно оценивать выполнение учебной задачи, обосновывать достижимость цели выбранным способом	Формирование и развитие экологического мышления при анализе последствий аварий на ХОО	Корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, уметь перефразировать мысль, выделять общую точку зрения в дискуссии	Усвоение правил безопасного поведения, овладение основами экологического прогнозирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и рисков на территории проживания