

							движение гипотез. Извлечение необходимой информации		
32	Первая помощь при травмах. Электротравма.	Комб.	Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током	Моделируют алгоритм действий при оказании ПП при ушибе и переломе, отрабатывают основные приемы оказания ПП при различных травмах, анализируют возможные последствия травм	Оказывать первую помощь при растяжениях, вывихах, переломах; оказывать первую помощь при поражении электрическим током	Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	Усвоение правил оказания ПП при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах и электротравмах
33	Первая медицинская помощь при утоплении. Первая помощь при коме	Комб.	Первая помощь при утоплении, остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме	Овладение способами оказания помощи утопающим в выполнении ИВЛ и непрямого массажа сердца	Оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; оказывать первую помощь при коме	Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил оказания помощи пострадавшему при утоплении

							действий. Контроль и оценка процесса и результата действий	Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	
34	Итоговая диагностика	Контр.	Итоговая диагностика	Обобщают и систематизируют знания, полученные в ходе изучения данной темы	Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода	Контроль и оценка процесса и результата действий. Извлечение необходимой информации	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения.	Осознавать необходимость получения знаний и применения их в жизни