

№ уро-ка	Тема урока	Тип урока	Содержание урока	Характери-стика основ-ных видов учебной деятельности	Предметные результаты	Метапредметные результаты			Личност-ные результа-ты
						Регулятив-ные УУД	Познава-тельные УУД	Коммуни-кативные УУД	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства									
Раздел I. Основы комплексной безопасности									
Тема 1.1. Пожарная безопасность – 4 час + 1 час контроль									
1	Пожары в жи-лых и общест-венных зданиях, их причины и последствия	Нов.	Пожар, его причины и по-следствия	Знакомятся с причинами возникновения пожаров в жи-лых и общест-венных здани-ях	Знать причины и последствия по-жаров в зданиях	Целеполага-ние, плани-рование, самоконтроль, самооценка	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализиро-вать, выдви-гать гипотезы	Умение с достаточ-ной полно-той выра-жать свои мысли, ар-гументация ответа	Осознание ценности жизни во множестве опасных ситуаций вокруг
2	Входная диаг-ностика	Контр.	Содержание курса ОБЖ 5-7 класса	Вспоминают материал, конт-ролируют ка-чество выпол-нения диагно-стической ра-боты	Выполнение ба-зового миниму-ма	Целеполага-ние, поста-новка и вы-бор путей достижения цели, само-контроль, са-мооценка	Самостоя-тельно вы-полнять зада-ния. Извлече-ние необхо-димой ин-формации	Формули-ровать свои затруднения и находить выход из ситуации	Осознание личной от-ветствен-ности за результаты своего обу-чения
3	Обеспечение личной безопас-ности при пожа-ре	Комб.	Правила пове-дения при по-жаре.	Заучивают правила безо-пасного пове-дения при по-жаре, в том числе учатся выбирать наи-более эффек-тивный способ предотвращения возгорания	Адекватно оце-нивать ситуацию и безопасно дей-ствовать при по-жаре; <i>усваивать приемы действий в различных опас-ных ситуациях;</i>	Составлять план дей-ствий в различ-ных ситуац-ях.	Выстраивать логическую цепочку в принятии ре-шения в сложной си-туации, стро-ить рассуж-дения	Уметь спо-собствовать продуктив-ной комму-никации	Освоение социаль-ных норм, умения прийти на помощь другим
4	Обеспечение личной безопас-	Нов.	Первичные средства по-	Вырабатывают правила эва-	Безопасно ис-пользовать сред-	Учатся при-нимать ре-	Правильно составлять	Учиться взаимодей-	Формиро-вание убе-

	ности при пожа-ре. Профиллак-тика пожаров		жаротушения. Средства индивидуальной защиты	куации, оказа-ния помощи младшим и престарелым	ства индивиду-альной защиты при пожаре;	шение и нести за него ответствен-ность	алгоритм действий	ствовать с людьми, убеждать их в трудной ситуации	ждения в необходи-мости безопасно-го образа жизни
5	Права, обязан-ности и ответст-венность граж-дан в области пожарной безо-пасности	Нов.	Права и обя-занности гра-ждан в обла-сти пожарной безопасности	Изучают права и обязанности граждан в обла-сти пожарной безопасности	Безопасно приме-нять первичные средства пожаротушения; оповещать (вызывать) экстренные службы при чрез-вычайной ситуа-ции	Целеполага-ние, уметь ставить и формулиро-вать задачи, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учеб-ных задач, самоконтроль	Выбирать ос-нования для оценки по-следствий пожаров, со-ставлять вер-бальные или информацион-ные моде-ли	Корректно и аргумен-тированно от-стаивать свою точку зрения, уметь вы-двигать контраргу-менты, перефразиро-вать свою мысль	Формиро-вание от-ветствен-ного отно-шения к жизни
Тема 1.2. Безопасность на дорогах – 5 час									
6	Организация дорож-ного дви-жения	Нов.	Безопасность на дорогах. Организация дорожного движения	Изучают орга-низацию до-рожного дви-жения, правила дорожного движения	Адекватно оце-нивать ситуацию дорожного дви-жения	Постановка цели, обос-новывать и осуществлять выбор наи-более эффек-тивных спо-собов реше-ния познава-тельных за-дач	Излагать ин-формацию, интерпретируя ее в контек-сте решаемой задачи, вер-бализовать эмоциональ-ное впечатле-ние	Организо-вать учеб-ное взаимо-действие в группе при разработке дорожных ситуаций	Развитие опыта прак-тической дея-тельности по анализу ситуаций на дорогах
7	Безопасность пешеходов	Комб.	Правила безо-пасного пове-дения пеше-хода.	Осваивают правила безо-пасного пове-дения на доро-гах	Соблюдать пра-вила безопасно-сти дорожного движения пеше-хода; адекватно оценивать ситуа-	Целеполага-ние, плани-рование, самоконтроль, коррекция, самооценка.	Выбирают основания и критерии для анализа си-туации, стро-ят рассужде-	Уметь орга-низовать учебное со-трудничест-во, строить позитивные	Освоение социаль-ных норм, правил пове-дения, усвоение