

				характера		способы вы- хода	ить логиче- ские рассу- ждения	информаци- онную мо- дель, ре- шать учеб- ные и прак- тические задачи с помощью средств ИКТ	временно- му уровню развития науки
15	Промежуточная диагностическая работа	Контр.	Содержание курса 9 кл. за 1 полугодие	Вспоминают материал, контролируют качество выполнения диагностиче- ской работы	Выполнение ба- зового минимума	Целеполага- ние, поста- новка и вы- бор путей достижения цели, само- контроль, самооценка	Самостоя- тельно вы- полнять зада- ния. Извлече- ние необхо- димой ин- формации	Формули- ровать свои затруднения и находить выход из ситуации	Осознание личной от- ветственно- сти за результаты своего обучения

### Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

#### Тема 3.1. Общие понятия о терроризме и экстремизме

16	Международ- ный терроризм – угроза нацио- нальной без- опасности Рос- сии. Наркотизм как разновид- ность междуна- родного терро- ризма	Нов.	Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы без- опасности личности и общества. Международ- ный терро-	Знать основ- ные проявле- ния и опасно- сти междуна- родного терро- ризма и наркто- тизма	Классифициро- вать и характери- зовать явления терроризма, экс- тремизма, наркто- тизма и послед- ствия данных яв- лений для лично- сти, общества и государства; рас-	Формулиро- вать алго- ритм выпол- нения учеб- ной задачи как шаги до- стижения по- ставленной цели дея- тельности	Умение читать знаки опасности, составлять модели и схемы для решения учебных и познаватель- ных задач	Принимать решение в ходе диа- лога, ис- пользовать вербальные и невер- бальные средства для выделе-	Понимание необходи- мости со- хранения природы и окружаю- щей среды для полно- ценной жизни
----	---	------	--	---	--	--	--	--	--

			ризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновид- ность прояв- ления между- народного терроризма		крывать понятие «контртеррори- стическая опера- ция»			ния смыс- лового бло- ка	человека
17	Виды террори- стических актов, их цели и спо- собы осуществ- ления	Комб.	Пути и сред- ства вовлече- ния подростка в террори- стическую, экстремист- скую и наркто- тическую де- ятельность	Описывать ви- ды терактов, их цели и спо- собы осу- ществления	Предвидеть пути и средства воз- можного вовле- чения в террори- стическую, экс- тремистскую и наркотическую деятельность	Целеполага- ние, плани- рование, са- моконтроль, коррекция, самооценка	Составлять алгоритм действий на основе име- ющихся зна- ний в пред- ложенной проблемной ситуации	Уметь орга- низовывать учебное со- трудниче- ство; ис- пользовать речевые средства	Усвоение правил ин- дивидуаль- ного и кол- лективного безопасно- го поведения

#### Тема 3.2. Нормативно-правовая база противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ

18	Законодатель- ная и норматив- но-правовая ба- за по организа- ции борьбы с терроризмом	Нов.	Основные по- ложения зако- нодательных актов, регла- ментирующих ответствен- ность несо- вершеннолет- них за право- нарушения;	Запоминают ответствен- ность несо- вершеннолет- них за право- нарушения. Знакомятся с законодатель- ной и норма- тивно-	Классифициро- вать и характери- зовать основные положения зако- нодательных ак- тов, регламенти- рующих ответ- ственность несо- вершеннолетних за правонаруше-	Целеполага- ние, плани- рование, са- моконтроль, коррекция, самооценка	Выявлять причины и следствия, объяснять явления и процессы, с ними свя- занные	Выбирать, строить и использо- вать адек- ватную ин- формацион- ную модель поведения при реше- нии постав-	Развитие опыта эко- логически ориентиро- ванной практиче- ской дея- тельности
----	---	------	---	--	---	---	---	--	--