

**Приложения к рабочей программе
Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование курса
«Основы безопасности жизнедеятельности»
9 класс**

Типы уроков и формируемые универсальные учебные действия для достижения метапредметных и личностных результатов в предлагаемом варианте календарно-тематического планирования определены условно. Выбор типа каждого конкретного урока, способы формирования и развития тех или иных универсальных учебных действий зависят от содержания урока, индивидуального методического стиля учителя, используемых педагогических технологий, материально-технического оснащения, уровня подготовки обучающихся.

При обозначении типов уроков использованы следующие сокращения:

Нов. – урок изучения нового материала;

Контр. – урок контроля, оценки и коррекции знаний;

Комб. – комбинированный урок.

Список сокращений:

ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности;

БДД – безопасность дорожного движения;

ПП – первая помощь.

№ уро- ка	Тема урока	Тип урока	Содержание урока	Характери- стика основ- ных видов учебной деятельности	Предметные результаты	Метапредметные результаты			Личност- ные результата- ты
						Регулятив- ные УУД	Познава- тельные УУД	Коммуни- кативные УУД	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства									
Раздел 1. Основы комплексной безопасности									
Тема 1.1. Национальная безопасность России в современном мире 32									
1	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире	Нов.	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России	Называют национальные интересы России в мире. Оценивают положение России в мире с точки зрения национальной безопасности	Знать мировые сообщества, в состав которых входит Россия. Классифицировать национальные интересы России	Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, выдвигать гипотезы	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, аргументация ответа	Осознание ценности жизни в мирное время
2	Входящая диагностическая работа	Контр.	Содержание курса ОБЖ в 5-8 кл.	Вспоминают материал, контролируют качество выполнения диагностической работы	Выполнение базового минимума	Целеполагание, постановка и выбор путей достижения цели, самоконтроль, самооценка	Самостоятельно выполнять задания. Извлекать необходимую информацию	Формулировать свои затруднения и находить выход из ситуации	Осознание личной ответственности за результаты своего обучения