

33	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Комб.	Первая помощь при отравлениях (передозировка ПАВ)	Творчески решают моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности	Оказывать первую помощь при отравлениях	Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка	Анализировать ситуацию и самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества	Усвоение правил оказания помощи пострадавшему при приеме ПАВ
34	Итоговая диагностическая работа	Контр.	Итоговая диагностика	Обобщают и систематизируют знания, полученные в ходе изучения данной темы	Владеть основами самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора	Самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода	Контроль и оценка процесса и результата действий. Извлечение необходимой информации	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения	Осознавать необходимость получения знаний и применения их в жизни

Приложение 2

Распределение содержания и планируемых результатов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по годам обучения

Распределение содержания и планируемых результатов курса «ОБЖ» по классам		№ урока, в котором изучается				
Содержание (из ООП)	Планируемые результаты (из ООП)	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Основы безопасности личности, общества и государства						
Основы комплексной безопасности						
Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве	<ul style="list-style-type: none"> Оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов; классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания; безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания 	3-5			13 14	3
Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	<ul style="list-style-type: none"> Безопасно использовать бытовые приборы; безопасно использовать средства бытовой химии 	11			14	
Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты вело-	<ul style="list-style-type: none"> Адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода; соблюдать правила безопасности дорожного движения 	6-9	13-15		6-9	