

			опасности жизнедеятельности населения страны						
Тема 2.2. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени 5									
11	Мониторинг и прогнозирование ЧС	Нов.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций	Знакомятся с системой мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций	Наблюдать за окружающей средой и предполагать возможное развитие ЧС на данных территориях	Осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Оценивать ситуацию по определенным признакам	Уметь организовывать учебное сотрудничество, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации	Формирование целостного мировоззрения, учитывающего многообразие современного мира
12	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Комб.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими	Изучают рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения при использовании различных средств защиты	Безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы	Овладевают навыками смыслового чтения, анализируют различные источники информации и составляют памятки для населения	Уметь выстраивать взаимоотношения с окружающими людьми в смоделированных ситуациях	Усвоение правил безопасного поведения в окружающей среде

13	Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения	Комб.	Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения	Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категоризированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации	Безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»; комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации	Выбирают основные правила поведения при разных экологических ситуациях	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, самостоятельно составлять алгоритм действий, делать выводы	Взаимодействовать в группе и брать на себя ответственность при защите мнения группы	Усвоение правил безопасного поведения в окружающей среде
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Комб.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Изучают рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного	Классифицируют аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить	Умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, стро-	Целенаправленно использовать информационные ресурсы, выстраивать	Формирование целостного мировоззрения, ответственного со-