

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | гиена). Права покупателя | анализировать состояние своего здоровья | и разрушающие здоровье; <i>безопасно вести и применять права покупателя</i> | | | ства | |
| 26 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | Комб. | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | Адекватно оценивать состояние здоровья и профилактические занятия по укреплению здоровья | Раскрывать особенности репродуктивного здоровья; описывать особенности физического, психического и социального развития человека. Усваивать знания об основных факторах, разрушающих репродуктивное здоровье | Целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка | Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации | Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать затруднения, планирование учебного сотрудничества | Формирование понимания ценности безопасного образа жизни |
| Тема 4.2. Факторы, разрушающие здоровье | | | | | | | | | |
| 27 | Основные инфекционные заболевания, их профилактика | Нов. | <i>Основные инфекционные заболевания, их профилактика</i> | Анализируют последствия возможных опасных ситуаций в местах скопления людей (эпидемии) | Знать основные инфекционные заболевания, их профилактику | Целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка | Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и | Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать затрудне- | Формирование понимания ценности безопасного образа жизни |

| | | | | | | | | | |
|----|---|-------|---|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | | | результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации | ния, планирование учебного сотрудничества | |
| 28 | Инфекции, передающиеся половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Ранние половые связи и их последствия | Комб. | Инфекции, передающиеся половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | Выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья | <i>Научить основам самоконтроля, принятия решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности</i> | Целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка | Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации | Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать затруднения, планирование учебного сотрудничества | Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая нанесение вреда здоровью |
| 29 | Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье | Комб. | Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление ал- | Усваивать знания об основных факторах, разрушающих здоровье (вредные привычки), о по- | Выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; <i>анализировать влияние вредных</i> | Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка | Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Вы- | Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои | Формирование потребности в соблюдении норм ЗОЖ как способа |