

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

КОГОБУ СШ с УИОП г. Нолинска

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
*(Е.Н. Туркина)*  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Перминова Е.В.  
Приказ № 20 от 30.08.2022 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«ЮИД» в 4 классе  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Пирогов  
Владимир Сергеевич  
учитель географии  
КОГОБУ СШ с УИОП  
г. Нолинска

г. Нолинск, 2022

## **Пояснительная записка.**

Программа «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся пятых классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

### **Актуальность**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

**Цель программы** - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

## **Задачи программы:**

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- практически закрепить знания и умения по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;

## **Общая характеристика учебного курса.**

Программа обучения младших школьников Правилам дорожного движения «ЮИД» - это тематическая образовательная программа по дополнительному образованию детей социального направления.

В программу «ЮИД» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного Правилам дорожного движения.

Результаты обучения детей Правилам дорожного движения должны отвечать главной задаче, стоящей перед образовательными учреждениями, педагогами, сотрудниками ГИБДД, родителями – это снижению статистики детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие – снижение детской смертности на дорогах.

Образовательная программа «ЮИД» - это программа, интегрирующая в себе основное и дополнительное образование – систему организации внеурочной деятельности по Правилам дорожного движения.

Кроме того, программный материал взаимосвязан с учебными предметами «ОБЖ», «Окружающий мир» и может быть рекомендован как дополнение к реализации данных курсов. Преемственность обучения, интегрированный подход, взаимосвязь обучения Правилам дорожного движения с другими учебными предметами, вот то, что поможет любому педагогу, используя коллективную (индивидуальную), групповую, самостоятельную деятельность обучающихся, в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста обучать детей основам безопасности дорожного движения. Умелое использование современных образовательных технологий, разнообразных



форм и методов обучения будет способствовать качественному усвоению детьми учебного материала.

Программный материал также позволит активировать роль родителей в обучении детей Правилам дорожного движения, привитию интереса школьников к Правилам через совместную познавательную и практическую деятельность: экскурсии, праздники, конкурсы, викторины и др.

**Формы работы:** поисково-исследовательская (шефская деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); учебно-познавательная (беседы, экскурсии), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, выступления агитбригад и др.); проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка).

### **Методы и средства обучения:**

Словесные – рассказ, беседа, чтение, прослушивание аудиороликов;

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых, решение задач, тестовых заданий;

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в.т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций.

Программа «ЮИД» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с учебным планом КОГОБУ СШ с УИОП г.Нолинска в 4 классах отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа в год.

Программа обучения младших школьников ПДД «ЮИД» способствует:

- умственному развитию (обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, анализировать, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом и оценивать действия других, грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы);

- нравственному развитию (формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, в социуме, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь другим людям по мере необходимости, толерантное поведение по отношению к сверстникам, уважительное и внимательное отношение к старшим);
- гражданско-патриотическому воспитанию с активной жизненной позицией, через привитие любви к родному краю, традициям, отношению к истории развития дорожного движения, службе обеспечивающей порядок на дорогах .
- эстетическому воспитанию (обучающиеся участвуют в фестивалях, конкурсах творческих работ, рисунков, плакатов и др.; на занятиях работают с красочным наглядным и дидактическим материалом);
- физическому воспитанию (на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры, соревнования, физкультминутки и различные двигательные задания по темам, тренинги на специализированных территориях (учебных перекрестках, автоплощадках, автогородке).

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;



### Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

### Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

### **Содержание учебного курса.**

Тема 1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Что можно, а что нельзя делать на улицах и дорогах.

Тема 2. Типы перекрёстков.

Тема 3. Правила перехода проезжей части дороги

Тема 4. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Тема 5. Правила перехода железной дороги.

Тема 6. Правила езды на велосипеде.

Тема 7. Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!

Тема 8. Светофор и дорожные знаки.

Тема 9. Практическое занятие «Дружим мы со знаками».

Тема 10. Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.

Тема 11. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.

Тема 12. Практическое занятие «Я у перекрёстка».

Тема 13. Пешеход на загородной дороге.

Тема 14. Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.

Тема 15. Настольные игры по ПДД.

Тема 16. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

### **Описание материально-технического обеспечения.**

1 Набор дорожных знаков.

2 Подборка плакатов по ПДД.

3 Рабочая тетрадь по ПДД (9-13 лет).

4 Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 4 класса, Москва «Просвещение, 2014г.

5 Видеоматериал.

6 Цифровые ресурсы: Свободная энциклопедия (Электронный ресурс). Электронные данные. – URL: <https://ru.wikipedia.org>, Правила дорожного движения для детей и родителей <http://scshurma.narod.ru/>, Сайты по ПДД <http://perekrestok.ucoz.com/>.