

Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов г.Нолинска»

Принят
на педагогическом совете
Протокол №1
от «30» августа 2022г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ Е.В.Перминова
Приказ № 20
от «30» августа 2022г.

Учебный план
внеурочной деятельности в 1-4 классах
Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов г.Нолинска»
на 2022-2023 учебный год.

Учебный план внеурочной деятельности

в 1-4-х классах на 2022-2023 учебный год

в рамках ФГОС НОО

1. Пояснительная записка

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Приоритет воспитания в рамках новых ФГОС нашел подтверждение в основной образовательной программе начального общего образования, где уделяется большое внимание вопросам организации воспитательного процесса в школе, предусматривающее системность в его реализации.

Системообразующие направления воспитания определенные в программе (гражданское, патриотическое, нравственное, экологическое и др.) должны «пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство, в котором гармонично развивается личность ребенка. При этом необходимо учитывать уже имеющийся опыт работы образовательного учреждения.

Инновацией в структуре учебного плана нового ФГОС выступает то, что в нем выделены три раздела: инвариантная часть, вариативная часть и внеурочная деятельность учащихся, осуществляемая во второй половине дня.

Согласно Федеральному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности **является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.**

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет образовательное учреждение.

Общеобразовательное учреждение вправе самостоятельно выбирать направления внеурочной деятельности, определять временные рамки (количество часов на определённый вид деятельности), формы и способы организации внеурочной деятельности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении использован план внеурочной деятельности.

В КОГОБУ СШ с УИОП г.Нолинска внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы (план прилагается):

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Спортивно- оздоровительное направление

Целью реализации спортивного-оздоровительного направления является совершенствование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих формированию личности, адекватно оценивающей свое место и предназначение в жизни, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Духовно - нравственное направление способствует воспитанию любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Социальное направление способствует формированию психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения; становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формированию основы культуры межэтнического общения.

Общеинтеллектуальное направление заключается в формировании научного мировоззрения учащихся, развитии их познавательных интересов, способствующих формированию интеллектуально развитой личности.

Общекультурное направление направлено на развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном; развитие способности к художественному мышлению; приобщение к мировой культуре; нацелено на воспитание уважительного отношения к истории и культурному наследию родного края, позволяет вовлечь обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность, ориентированную на формирование личностных результатов школьников - создание ситуации творческого саморазвития.

Исходя из этого, в школе намечены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- изменение учебного плана начальной школы;
- разработка Положения о внеурочной деятельности;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-4-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи:

- создание условий для становления школьно-значимых функций ребенка;

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование универсальных учебных действий в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Описание модели.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая **организационной модель**, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- Учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- Дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).
- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.
- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.

Механизм формирования учебного плана внеурочной деятельности:

1. Обследование состояния здоровья детей.
2. Анкетирование учащихся и их родителей по выявлению интересов и желаний ребенка.
3. Анализ возможностей образовательного учреждения по выполнению запросов обучающихся, родителей (законных представителей)
4. Инвентаризация учебно-методического обеспечения.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

В качестве форм работы, в которых может быть реализована внеурочная деятельность, закреплены игры, традиционные занятия, интерактивные занятия,

практические занятия, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, беседы, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, инсценировки, занятия в спортзале, на школьном стадионе, олимпиады, соревнования, посещение выставок, концертов, создание творческих проектов, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов, участие в школьных трудовых десантах, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, выставки, сюжетно-ролевые игры, посещение музеев, спектаклей, библиотек, праздники, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не менее 5 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

Планирование внеурочной деятельности предусматривает возможность ее осуществления не только в течение учебного года, но и во время каникул. Внеурочные занятия в каникулярное время не являются обязательными.

Продолжительность занятий курсов внеурочной деятельности составляет в 1 классе 35 минут, во 2 - 4 классах 40 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы).

В школе необходимо создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Формами представления результатов внеурочной деятельности могут быть: проект, выставка, концерт, соревнования, творческая работа, конкурс и др.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

2. Учебный план внеурочной деятельности

2022-2023 учебный год

2.1. Недельный план организации внеурочной деятельности в I – IV классах КОГОБУ СШ с УИОП г.Нолинска Кировской области, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в 1-х классах	Количество часов во 2-х классах	Количество часов в 3-х классах	Количество часов в 4-х классах
Духовно-нравственное	25 часов	25 часов	30 часов	30 часов
Спортивно-оздоровительное				
Общекультурное, творческое				
Общеинтеллектуальное				
Социальное				

Итого: 110 часов в неделю

Учебный план внеурочной деятельности

2022 - 2023 уч. год

1. Недельный план организации внеурочной деятельности в 1 классах КОГОВУ СШ с УИОП г.Нолинска, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
	1а	1б	1в	1г	1д	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Общекультурное, творческое	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
Гражданско-патриотическое	1	1	1	1	1	5
Социальное	1	1	1	1	1	5
Итого:	5	5	5	5	5	25

2. Недельный план организации внеурочной деятельности во 2 классах КОГОВУ СШ с УИОП г.Нолинска, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
	2а	2б	2в	2г	2д	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Общекультурное, творческое	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
Гражданско-патриотическое	1	1	1	1	1	5
Социальное	1	1	1	1	1	5
Итого:	5	5	5	5	5	25

3. Недельный план организации внеурочной деятельности в 3 классах КОГОВУ СШ с УИОП г.Нолинска, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						Всего
	3а	3б	3в	3г	3д	3е	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное, творческое	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	6
Гражданско-патриотическое	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	1	1	1	1	1	1	6
Итого:	5	5	5	5	5	5	30

4. Недельный план организации внеурочной деятельности в 4 классах КОГОВУ СШ с УИОП г.Нолинска, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						Всего
	4а	4б	4в	4г	4д	4е	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное, творческое	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	6
Гражданско-патриотическое	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	1	1	1	1	1	1	6
Итого:	5	5	5	5	5	5	30

**План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия по плану школы и классного руководителя	до 33	до 34	до 34	до 34
	«Будь здоров!»	-	-	34	34
	«Шахматы»	-	-	34	-
	«Подвижные игры»	33	34	-	-
	«Дорожный дозор»	33	-	34	-
	«ЮИД»	-	-	-	34
	«Здоровей-ка»	-	-	-	34
Гражданско-патриотическое	Мероприятия по плану школы и классного руководителя	до 33	до 34	до 34	до 34
	«Разговоры о важном»	165	170	204	204
	«Юные краеведы»	-	34	-	-
	«Я и моё Отечество»	-	34	-	-
	«Школа добрых дел»	-	34	-	-
	«Мой край родной»	-	34	-	-
	«Мир вокруг нас»	-	-	-	34
Социальное	Мероприятия по плану школы и классного руководителя	до 33	до 34	до 34	до 34
	«Умелые ручки»	99	34	34	68
	«Мастерилка»	-	-	-	34
	«Волшебный стежок»	-	-	34	-
	«Капелька»	33	-	-	-
	«Музей в моем классе»	-	-	-	34
	«Юный исследователь»	-	-	-	34
Общественно-интеллектуальное	Олимпиады, интеллектуальные конкурсы	до 33	до 34	до 34	до 34
	«Функциональная грамотность»	165	170	170	204
	«Хочу всё знать»	-	-	34	-
	«Занимательная геометрия»	-	-	-	34
	«Занимательная грамматика»	-	-	34	-

	«Учись учиться»	33	34	-	-
	«Юным умникам и умницам»	66	34	-	68
	«Мир деятельности»	-	34	-	-
	«Веселый карандаш»	33	-	-	-
	«Почемучки»	-	-	-	34
	«Радуга»	-	-	-	34
	Мероприятия по плану школы и классного руководителя	до 33	до 34	до 34	до 34
Общекультурное	Мероприятия по плану школы и классного руководителя	до 33	до 34	до 34	до 34
	«Радуга» (театральный)	-	-	-	34
	«Веселые нотки»	-	-	34	68
	«В гостях у сказки» (театр.)	33		34	-
	«Я-артист»	-	34	34	
Максимально допустимая нагрузка		до 330	до 340	до 340	до 340