

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г.Нолинска»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом  
совете 29.08.2023 г.  
Протокол № 1.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ (Е.В. Перминова)  
Приказ № 14 от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа  
по русскому языку в 9 классе  
(базовый уровень)  
на 2023-2024 учебный год**

г. Нолинск, 2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку ( предметная область «Филология») для 9 класса(базовый уровень) составлена с соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» ( № 273-ФЗ от 29.12. 2012) на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения(приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2016).

Рабочая программа составлена в рамках УМК по русскому языку линии непрерывного образования «Школа России» издательства «Просвещение» (под ред. Н.М. Шанского, авторы:Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.).

Срок реализации программы 1 год ( 102 часа. 3 часа в неделю)

Обучение ведётся по учебнику Русский язык 9 класс. С.Г.Бархударови др.. Москва. «Просвещение»,2019

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования

### Основные цели и задачи

- Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразование;

- Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса

русского языка в выпускном классе по данной программе сводятся к следующему:

- -развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- -на базовом уровне предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения;
- -развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

### **Общая характеристика программы**

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, авторы выстраивают обучение русскому языку в 9 классе на высоком, но доступном уровне трудности, изучение материала быстрым темпом, выделяющем ведущую роль теоретических знаний. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной, под руководством учителя и самостоятельной и другое. Сочетание коллективной работы индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа отчетов, качества выполненных заданий.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

*Форма организации образовательного процесса:* классно-урочная система.

*Технологии, используемые в обучении* развивающего обучения, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 9 классе**

#### **Речь и речевое общение Выпускник научится:**

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуации общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;

- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

**Речевая деятельность****Аудирование**

**Выпускник научится:**

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;

- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально- делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

**Чтение**

**Выпускник научится:**

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

**Говорение**

**Выпускник научится:**

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

**Письмо**

**Выпускник научится:**

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);

- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

#### **Текст**

##### **Выпускник научится:**

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т.п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

#### **Функциональные разновидности языка**

##### **Выпускник научится:**

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров;
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

#### **Общие сведения о языке**

##### **Выпускник научится:**

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;

- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

**Фонетика и орфоэпия. Графика**

**Выпускник научится:**

- проводить фонетический анализ слова;

- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;

- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);

- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

**Морфемика и словообразование**

**Выпускник научится:**

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

- различать изученные способы словообразования;

- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;

- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;

- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;

- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

**Лексикология и фразеология**

**Выпускник научится:**

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;

- группировать слова по тематическим группам;

подбирать к словам синонимы, антонимы;

- опознавать фразеологические обороты;

- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;

- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;

- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;

- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;

- опознавать омонимы разных видов;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и

др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

### **Морфология**

#### **Выпускник научится:**

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
  - употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать синонимические средства морфологии
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

### **Синтаксис**

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной направленности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

#### **Выпускник научится:**

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

### **Язык и культура**

#### **Выпускник научится:**

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и

повседневной жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

**Планируемые результаты учебного предмета**

**Личностные результаты обучения**

- Воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, социальных ролей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе деятельности разных видов;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие эстетического сознания.

**Метапредметные результаты обучения**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- смысловое чтение;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с одноклассниками, учителем, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью;



- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- умение создавать, применять и преобразовывать модели, схемы, знаки для решения учебных и познавательных задач.

### **Предметные результаты обучения**

#### ***Выпускник научится:***

- определять основные функции языка;
- определять основные понятия лингвистики: разделы языкознания, язык и речь, диалог и их виды, стили речи, письмо как жанр сочинения, публицистический стиль текста, типы речи, текст, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- определять основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии русского языка;
- определять основные нормы русского литературного языка;
- определять нормы речевого этикета, использование их в своей речевой практике;
- отличать структуру сочинения-рассуждения, описания, повествования.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- определять основные лингвистические понятия;
- характеризовать орфограммы, пунктограммы;
- выполнять разные виды разбора;
- различать типы текста;
- различать стили речи;
- применять языковые средства при создании устных и письменных высказываний, в общении;
- писать изложение (в том числе и сжатое);
- создавать сочинения разных типов;
- владеть разными типами речи.

## **Содержание программы**

### **Международное значение русского языка.**

#### **Повторение пройденного в 5 - 8 классах.**

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

#### **Сложное предложение. Культура речи**

##### **Сложные предложения.**

##### **Союзные предложения.**

##### **Сложносочиненные предложения.**

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

##### **Сложноподчиненные предложения.**

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

##### **Бессоюзные сложные предложения.**

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

##### **Сложные предложения с различными видами связи.**

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

##### **Общие сведения о языке.**

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили.

Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы, видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

### **Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.**

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

### **Тематическое планирование 9 класс**

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на	В том числе на
			Работ по развитию речи	Контрольных работ
1	Раздел 1. Международное значение русского языка	1	-	-
2	Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах	11	2	1
3	Раздел 3. Сложное предложение. Культура речи	2	1	-
4	Раздел 4. Сложносочинённые предложения	11	1	1
5	Раздел 5. Сложноподчинённые предложения	6	1	-
6	Раздел 6. Основные группы сложноподчинённых предложений	30	5	3
7	Раздел 7. Бессоюзное сложное предложение	11	2	1
8	Раздел 8. Сложные предложения с	11	3	1

	различными видами связи			
<b>9</b>	Раздел 9 Общие сведения о языке	3	1	-
<b>10</b>	Раздел 10. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	16	4	3
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>29</b>	<b>10</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля измерители	Планируемые результаты освоения материала
1	Международное значение русского языка.	Изучение нового материала	Лекция, запись основных положений лекции, просмотр презентации, выполнение упражнений	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.	Знать, в каких странах русский язык используется как международный, уметь конспектировать
<b>Повторение в начале года.</b>					
2	Повторение. Фонетика и графика	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение фонетического разбора слов, орфоэпический диктант, составление словосочетаний с паронимами, фразеологизмами, выполнение упражнений по учебнику	Оценка за ответы на уроке, за выполнение орфоэпического диктанта	Подготовка к ОГЭ, уметь выполнять задания ОГЭ по фонетике, лексике, фразеологии
3	Повторение Лексикология и фразеология.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Работа с текстом, комплексное повторение материала по орфографии, пунктуации, синтаксису	Оценка за ответы на уроке, выполнение проверочной работы	Уметь выполнять синтаксический разбор простого и сложного предложений, пунктуационный разбор
4	Сжатое изложение Упражнение 25	Урок развития речи	Просмотр презентации по теме урока, работа с текстом, творческая работа	Оценка за выполнение творческой работы	Подготовка к ОГЭ; развивать умение работать с инструкциями; использовать в речи средства выразительности
5	Повторение Морфемика и словообразование	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Повторение материала по морфемике; морфемный и словообразовательный разбор слов; выполнение	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы	Уметь выполнять морфемный и словообразовательный разборы, подготовка к ОГЭ

			упражнений из учебника из сборника по подготовке к ОГЭ		
6	Повторение Морфология.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Повторение основных правил правописания самостоятельных и служебных частей речи, выполнение упражнений из учебника, работа по перфокартам, словарная работа	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений. Выполнение работы на перфокартах	Подготовка к ОГЭ, уметь выполнять задания ОГЭ по морфологии
7	Повторение Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Синтаксический разбор простого и сложного предложений; выполнение упражнений из учебника; практическая работа; словарная работа	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы	Уметь выполнять синтаксический разбор простого и сложного предложений, составлять их схемы, развивать речь
8	Повторение Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Синтаксический разбор простого и сложного предложений; выполнение упражнений из учебника; практическая работа; словарная работа	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы	Уметь выполнять синтаксический разбор простого и сложного предложений, составлять их схемы, развивать речь
9	Сжатое изложение. Упражнение 63	Урок развития речи	Работа с текстом, творческая работа	Оценка за выполнение творческой работы	Подготовка к ОГЭ; развивать умение работать с инструкциями; использовать в речи средства выразительности
10	Повторение Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Синтаксический разбор простого и сложного предложений; выполнение упражнений из учебника; практическая работа;	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы	Уметь выполнять синтаксический разбор простого и сложного предложений, составлять их схемы, развивать речь

			словарная работа		
--	--	--	------------------	--	--

11	Входной контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе».	Контрольный урок	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий	Оценка за выполненную работу	Уметь применять полученные знания на практике
12	Анализ ошибок диктанта.	Коррекция диктанта	Исправление ошибок в диктанте. Работа с тестом ОГЭ.	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы	Регулируют собственную деятельность

**Сложное предложение.**

13	Понятие о сложном предложении.	Изучение нового материала	Повторение материала по данной теме, работа по таблице; выполнение упражнений по учебнику; словарная работа, синтаксический разбор сложных предложений, тест	Оценка за ответы на уроке, за работу у доски.	Уметь определять виды сложных предложений, выполнять синтаксический разбор
14	Основные виды сложных предложений	Повторение нового материала	Повторение материала по данной теме, работа по таблице; выполнение упражнений по учебнику; словарная работа, синтаксический разбор сложных предложений, тест	Оценка за ответы на уроке, за выполнение теста	Уметь определять виды сложных предложений, выполнять синтаксический разбор
15	Способы сжатого изложения содержания текста	Изучение нового материала	Просмотр презентации, записи в справочники основных положений материала презентации, работа по учебнику, практическая работа	Оценка за ответы на уроке, за практическую работу	Знать основные способы сжатия текста: удаление лишнего, упрощение, замена одних синтаксических конструкций другими. Уметь сокращать исходный текст, используя способ исключения лишнего. Подготовка к ОГЭ

16	Конспект	Изучение нового материала	Просмотр презентации, работа по учебнику, практическая работа по конспектированию текста.	Оценка за конспекты.	Развитие читательской грамотности. Умение находить в тексте ключевые моменты, составлять конспект данного текста.
<b>Сложносочинённые предложения.</b>					
17	Основные группы сложносочинённых предложений.	Изучение нового материала	Работа по таблице, выполнение упражнений из учебника, проверочная работа	Оценка за ответы на уроке, за выполнение проверочной работы	Уметь определять основные группы ССП по значению и союзам, развивать пунктуационные навыки. Подготовка к ОГЭ
18	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	Изучение нового материала	Практическая работа, анализ предложений, конструирование предложений по схемам, работа над речевыми нормами, тест	Оценка за ответы на уроке, за выполнение теста и практическую работу	Развивать пунктуационные навыки, умение различать простые предложения с однородными членами и ССП Подготовка к ОГЭ
19	Виды сложносочинённых предложений и знаки препинания в них. Сочинительные союзы.	Определять и характеризовать понятие, отличать простое предложение от сложного, определять структуру сложносочинённого предложения.	Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе творческого задания.	Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.	Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
20	Средства связи в сложносочинённых предложениях.	Изучение нового материала	Практическая работа, выполнение упражнений из учебника, конструирование предложений, проверочная работа (тест)	Оценка за ответы на уроке, за выполнение проверочной работы	Уметь создавать тексты-повествования с использованием ССП, конструировать предложения по схеме., развивать пунктуационные навыки
21	Сложносочинённые	Комбинированный	Запись в справочники	Оценка за выполнение	Развивать умение применять



	предложения с соединительными союзами.	урок	дополнительного материала по теме, практическая работа, творческая работа, выполнение заданий ОГЭ	практической работы	полученные знания на практике, уметь опознавать ССП с общим второстепенным членом, производить синтаксический и пунктуационный разбор
22	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	Комбинированный урок	Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе творческого задания.	Оценка за выполнение практической работы	Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
23	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	Комбинированный урок	Различать типы сочинительных союзов, применять пунктуационные правила на практике, объясняя выбор пунктограмм, составлять схемы предложений.	Оценка за ответы на уроке, за выполнение проверочной работы	Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
24	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	Комбинированный урок	объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования причастий	Оценка за ответы на уроке, за выполнение проверочной работы	Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
25	Повторение по теме «Сложносочинённые предложения и пунктуация».	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Повторение материала по теме «ССП», выполнение заданий различного уровня, компьютерное тестирование	Оценка за практическую работу, за тестирование	Уметь применять полученные знания на практике

			(лингвистический тренажёр «Фраза»), работа по карточкам		
26	Контрольный диктант по теме «Пунктуация сложносочинённого предложения».	Контрольный урок	Написание диктанта. Выполнение тестовых заданий.	Оценка за диктант и тест	Уметь работать с инструкцией к тесту, правильно оформлять тест, производить замену ошибочно выбранных вариантов ответа.
27	Рецензия.	Изучение нового материала	Умение писать рецензию, аргументировано выражать своё мнение, показывая как достоинства, так и недостатки просмотренного фильма.	Оценка за рецензию на фильм.	Развивать умение писать рецензию на фильмы, книги, спектакли. Подготовка к устному собеседованию.
<b>Сложноподчинённые предложения.</b>					
28	Строение сложноподчинённого предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	Изучение нового материала	Повторение пройденного материала, работа по таблице, работа со справочниками и учебником, тренировочные упражнения, работа над речевыми нормами	Оценка за ответы на уроке, за выполнение тренировочных упражнений	Развивать умение находить главную и придаточную часть в СПП, правильно ставить знаки препинания, развивать логическое мышление
29	Средства связи частей в сложноподчинённом предложении.	Комбинированный урок	Составление таблицы, тренировочные упражнения, конструирование предложений	Оценка за ответы на уроке, за выполнение заданий разного уровня и содержания	Развивать умение различать союзы и союзные слова, конструировать предложения по заданным схемам. Подготовка к ОГЭ
30	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом	Изучение нового материала	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, словарная работа, конструирование предложений,	Оценка за ответы на уроке, за выполнение задания по конструированию предложений	Развивать пунктуационные навыки, умение правильно определять главную и придаточную части в СПП. Развивать речь учащихся

	предложении.		составление схем СПП		
31	Сочинение по теме «В чём проявляется доброта?»	Урок развития речи.	Работа над созданием собственного текста по заданной теме.	Оценка за сочинение.	Развивать умение составлять текст. Применять умения использовать примеры из литературных источников. Подготовка к ОГЭ
32	Место придаточных предложений в сложноподчинённом предложении.	Изучение нового материала	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, словарная работа, конструирование предложений, составление схем СПП	Оценка за ответы на уроке, за выполнение задания по конструированию предложений	Развивать пунктуационные навыки, умение правильно определять главную и придаточную части в СПП. Развивать речь учащихся
33	Основные группы сложноподчинённых предложений по их значению.	Урок изучения нового материала	Работа по учебнику, синтаксический разбор предложений, тренировочные упражнения, конструирование предложений по заданным схемам, словарная работа	Оценка за выполнение заданий по данной теме	Развивать умение находить придаточные в предложении, определять значение придаточных.
34	Основные группы сложноподчинённых предложений по их значению.	Урок повторения нового материала	Работа по учебнику, синтаксический разбор предложений, тренировочные упражнения, словарная работа	Оценка за выполнение заданий по данной теме	Развивать умение определять виды придаточных в тексте, конструировать предложения, развивать речевую грамотность
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	Комбинированный урок	Выполнение упражнений по учебнику, конструирование предложений	Оценка за выполнение заданий по данной теме	Развивать умение конструировать предложения, находить СПП с придаточными определительными в тексте, производить замену причастных оборотов придаточными определительными.

36	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	Комбинированный урок	Выполнение упражнений по учебнику, работа по карточкам, конструирование предложений	Оценка за выполнение заданий по данной теме	Развивать умение конструировать предложения, находить СПП с придаточными определительными в тексте. Подготовка к ОГЭ
37	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	Урок изучения нового материала	Повторение о дополнении, синтаксический разбор предложений, работа по материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений, работа с текстом	Оценка за выполнение заданий по данной теме в ходе урока	Развивать умение находить СПП с придаточными изъяснительными в тексте, конструировать предложения по заданным схемам, развивать речевую грамотность
38	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	Комбинированный урок	Выполнение тренировочных упражнений, конструирование предложений по заданным схемам, работа с текстом, проверочная работа	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке, оценка за проверочную работу	Развивать умение применять полученные знания на практике, конструировать предложения, логически рассуждать. Подготовка к ОГЭ
39	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	Урок изучения нового материала	Работа по таблице на с. 57-58; повторение пройденного материала об обстоятельствах, тренировочные упражнения, синтаксический разбор сложных предложений, составление их схем.	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке	Развивать речевую грамотность, умение различать СПП с придаточными обстоятельственными, находить их в тексте
40	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени	Комбинированный урок	Работа по учебнику и таблице, выполнение тренировочных упражнений, словарный	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке, за словарный диктант	Развивать орфографическую зоркость, пунктуационные навыки, речевую грамотность

			диктант		
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени.	Комбинированный урок	Работа по учебнику и таблице, выполнение тренировочных упражнений. Тест.	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке, за тест.	Развивать орфографическую зоркость, пунктуационные навыки, речевую грамотность.
42	Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени.	Комбинированный урок	Работа по таблице, выполнение тренировочных упражнений, конструирование предложений по заданным схемам, проверочная работа	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке, за проверочную работу	Развивать речевую грамотность, умение конструировать предложения по заданным схемам
43	Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени	Комбинированный урок	Повторение пройденного материала, проверочная работа, выполнение упражнений из учебника, конструирование предложений	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке, за проверочную работу	Развивать речевую грамотность, умение конструировать предложения по заданным схемам, находить СПП с различными видами придаточных в тексте
44	Сжатое изложение. Упражнение 180	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Работа над сжатым изложением исходного текста	Оценка за изложение	Развивать умение сокращать исходный текст, используя способ исключения лишнего материала, заменять одни синтаксические конструкции другими. Подготовка к ОГЭ
45	Обучающее сочинение-рассуждение о природе родного края.	Контрольный урок	Работа текстом из упражнения 180, словарная работа, подготовка к написанию сочинения-рассуждения по упр. 181	Оценка за сочинение (домашняя работа)	Развивать устную и письменную речь учащихся, навыки написания сочинения-рассуждения. Подготовка к ОГЭ.
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия.	Комбинированный урок	Работа по учебнику и таблице, выполнение тренировочных	Оценка за ответы и выполнений заданий на уроке, словарный диктант.	Развивать речевую грамотность, конструировать предложения по заданным

			упражнений, конструирование предложений, работа над выразительностью речи, синтаксический разбор предложений, словарная работа		схемам, совершенствовать пунктуационные навыки
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и цели.	Комбинированный урок	Работа по учебнику и таблице, выполнение тренировочных упражнений, синтаксический разбор предложений, словарная работа	Оценка за ответы и выполнений заданий на уроке	Развивать речевую грамотность, конструировать предложения по заданным схемам, совершенствовать пунктуационные навыки
48	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и цели.	Комбинированный урок	Работа по учебнику и таблице, выполнение тренировочных упражнений, словарная работа	Оценка за ответы и выполнений заданий на уроке, за словарный диктант.	Развивать речевую грамотность, конструировать предложения по заданным схемам, совершенствовать пунктуационные навыки
49	Придаточные предложения сравнительные.	Комбинированный урок	Повторение материала о сравнительных оборотах, работа по материалу учебника и таблице, выполнение упражнений на закрепление, конструирование предложений, орфоэпический диктант	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке, за орфоэпический диктант	Развивать речевую грамотность, умение конструировать предложения, находить СПП определённого значения в тексте. Подготовка к ОГЭ.
50	Придаточные предложения уступительные	Комбинированный урок	Работа по таблице, выполнение тренировочных упражнений, работа с текстом, конструирование предложений по заданным схемам,	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке	Развивать творческие способности учащихся, умение конструировать предложения, речевую грамотность

			творческая работа, подготовка к написанию рассуждения (упр. 183)		
51	Придаточные предложения следствия.	Комбинированный урок	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений по теме урока, синтаксический разбор предложений, словарная работа	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке	Развивать речевую грамотность, совершенствовать пунктуационные навыки, умение выполнять синтаксический разбор предложений
52	Сложноподчинённые предложения с придаточным присоединительным.	Комбинированный урок	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений по теме урока, синтаксический разбор предложений, словарная работа	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке	Развивать речевую грамотность, совершенствовать пунктуационные навыки, умение выполнять синтаксический разбор предложений
53	Сложноподчинённые предложения с придаточным присоединительным.	Комбинированный урок	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений по теме урока, синтаксический разбор предложений, работа с тестом.	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке, за тест.	Развивать речевую грамотность, совершенствовать пунктуационные навыки, умение выполнять синтаксический разбор предложений
54	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными».	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение упражнений различного типа и уровня сложности, практическая работа	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке, за практическую работу	Развивать умение применять полученные знания на практике при выполнении заданий различного типа и уровня сложности, вести подготовку к ОГЭ.
55	Контрольный тест по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными».	Контрольный урок.	Развивать логическое мышление и умение применять полученные знания на практике	Оценка за выполнение теста	Выполнение тестовой контрольной работы по теме «Сложноподчинённые предложения»
56	Анализ ошибок в тесте.	Коррекция ошибок	Осваивают содержание	Осознают качество и	Регулируют собственную

		в тесте.	изученного и алгоритмы его использования.	уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат.	деятельность
57	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	Урок изучения нового материала	Работа по таблице, выполнение тренировочных упражнений и заданий из сборника по подготовке к ОГЭ	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке, за практическую работу	Развивать умение применять полученные знания при выполнении заданий различного типа и сложности, уметь определять виды связи предложений в составе СПП.
58	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	Урок повторения нового материала	Работа по таблице, выполнение тренировочных упражнений в учебнике.	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке, за практическую работу	Развивать умение применять полученные знания при выполнении заданий различного типа и сложности, уметь определять виды связи предложений в составе СПП.
59	Деловые бумаги.	Урок изучения нового материала	Работа по материалу учебника, запись образцов различных деловых бумаг в справочники, тренировочные упражнения	Оценка за выполнение домашнего задания	Развивать умение составлять автобиографию, заявление, объяснительную записку, резюме
60	Повторение по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение упражнений различного типа и уровня сложности, практическая работа	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке, за практическую работу	Развивать умение применять полученные знания на практике при выполнении заданий различного типа и уровня сложности, вести подготовку к ОГЭ.
61	Контрольная работа по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».	Контроль основных УУД по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».	Написание диктанта и выполнение практической работы по тексту.	Оценки за диктант и практическую работу на уроке.	Умение применять полученные знания на практике.
62	Анализ контрольной работы.	Коррекция контрольной	Осваивают содержание изученного и алгоритмы	Осознают качество и уровень усвоения.	Регулируют собственную деятельность



		работы.	его использования.	Оценивают достигнутый результат. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения.	
63	Сочинение-рассуждение по теме «Подвиг».	Урок развития речи.	Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем характера. Определяют способы выражения основной мысли текста.	Оценки за сочинение.	Развивать устную и письменную речь учащихся, навыки написания сочинения-рассуждения. Подготовка к ОГЭ.
<b>Бессоюзное сложное предложение.</b>					
64	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	Урок нового материала.	Синтаксический разбор предложений, работа по материалу учебника и по таблице, выполнение тренировочных упражнений	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке	Развивать речевую грамотность, пунктуационные навыки, находить БСП в тексте
65	Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	Урок изучения нового материала	Работа по таблице, выполнение тренировочных упражнений, практическая работа, конструирование предложений	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке	Развивать речевую грамотность, пунктуационные навыки, находить БСП в тексте
66	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	Урок изучения нового материала	Работа по таблице, тренировочные упражнения, практическая работа по материалам ЕГЭ	Оценка за работу на уроке.	Развивать умение определять значение двоеточия в БСП Подготовка к ОГЭ.
67	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	Урок повторения нового материала	Работа по таблице, тренировочные упражнения, практическая работа по	Оценка за ответы, выполнение заданий ОГЭ, практическую работу	Развивать умение определять значение двоеточия в БСП

			материалам ЕГЭ		
68	Тире в бессоюзном сложном предложении.	Урок изучения нового материала	Работа по таблице и материалу учебника, тренировочные упражнения, практическая работа по материалам ОГЭ	Оценка за работу на уроке.	Развивать умение определять значение тире в БСП Подготовка к ОГЭ.
69	Тире в бессоюзном сложном предложении.	Урок повторения нового материала	Работа по таблице и материалу учебника, тренировочные упражнения, тестовая работа по материалам ОГЭ	Оценка за ответы, выполнение заданий ОГЭ и упражнений на закрепление	Развивать умение определять значение тире в БСП Подготовка к ОГЭ.
70	Проект по теме «Синтаксическая синонимия в сложных предложениях. Упражнение 277	Комбинированный урок.	Работа в группах по материалам учебника и использованием интернет-ресурсов.	Оценка за мини-проекты.	Подготовка к ОГЭ. развивать логическое мышление и умение применять полученные знания на практике
71	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение упражнений и заданий различного содержания и уровня	Оценка за практическую работу и выполнение заданий на уроке	Подготовка к ОГЭ. развивать логическое мышление и умение применять полученные знания на практике
72	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение упражнений и заданий различного содержания и уровня	Оценка за практическую работу и выполнение заданий на уроке, за словарный диктант.	Подготовка к ОГЭ. развивать логическое мышление и умение применять полученные знания на практике
73	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».	Контрольный урок	Выполнение контрольной работы	Оценка за контрольную работу	Подготовка к ОГЭ. развивать умение применять полученные знания на практике
74	Реферат	Комбинированный урок.	Работа с материалами учебника, развивать умение составлять реферат в соответствии с	Оценка за упражнение 286.	Подготовка к ОГЭ. развивать умение применять полученные знания на практике

			требованиями.		
<b>Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи</b>					
75	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	Урок изучения нового материала	Работа по таблице, по материалу учебника, выполнение упражнений по теме урока, словарная работа	Оценка за выполнение заданий на уроке	Подготовка к ОГЭ , развивать речевую грамотность
76	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	Урок совершенствования ЗУН	Выполнение упражнений различного уровня и содержания, практическая работа, словарная работа.	Оценка за выполнение заданий на уроке, за практическую работу, за словарный диктант.	Подготовка к ОГЭ.
77	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение упражнений различного уровня и содержания, практическая работа	Оценка за выполнение заданий на уроке, за практическую работу	Подготовка к ОГЭ.
78	Сжатое изложение Упражнение 301	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Работа над сжатым изложением исходного текста	Оценка за изложение	Развивать умение сокращать исходный текст, используя способ исключения лишнего материала, заменять одни синтаксические конструкции другими. Подготовка к ОГЭ
79	Публичная речь.	Комбинированный урок.	Выделяют и формулируют познавательную цель. Строят логические цепи рассуждений.	Оценка за работу на уроке.	Подготовка к устному собеседованию.
80	Публичное выступление по теме «Взрослые и мы».	Комбинированный урок.	Строят речевые высказывания в форме. Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров.	Оценка за публичные выступления.	Подготовка к устному собеседованию.
81	Повторение по теме	Урок обобщения и	Выполнение упражнений	Оценка за выполнение	Подготовка к ОГЭ

	«Сложные предложения с различными видами связи».	систематизации ЗУН	различного уровня и содержания, практическая работа	заданий на уроке, за практическую работу	
82	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение упражнений различного уровня и содержания, практическая работа	Оценка за выполнение заданий на уроке, за практическую работу	Подготовка к ОГЭ
83	Проверочный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	Контроль основных УУД по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	Выполнение контрольной работы	Оценка за контрольную работу	Подготовка к ОГЭ
84	Анализ диктанта. Авторские знаки препинания.	Коррекция ошибок в диктанте. Изучение нового материала	Осваивают содержание изученного и алгоритмы его использования.	Оценка за выполнение заданий на уроке	Подготовка к ОГЭ

**Общие сведения о языке.**

85	Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление	Урок изучения нового материала	Знакомство с материалом учебника (с. 117-120), просмотр презентации, выполнение упражнений	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке	Развивать речевую грамотность, умение выступать перед аудиторией
86	Русский литературный язык и его стили	Урок совершенствования ЗУН	Повторение пройденного материала о стилях речи, работа с текстами, выполнение заданий из материалов ЕГЭ, словарная работа	Оценка за ответы на уроке	Подготовка к ОГЭ, развитие речевой грамотности
87	Контрольный итоговый тест.	Контрольный урок	Выполнение контрольной работы	Оценка за контрольную работу	Подготовка к ОГЭ

**Повторение в конце года.**

88	Фонетика. Графика. Орфография.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение заданий из материалов ГИА и учебника	Оценка за ответы на уроке и выполнение заданий	Подготовка к ОГЭ, развивать умение применять полученные знания на практике
----	--------------------------------	-------------------------------------	---	--	--

89	Лексикология. Фразеология. Орфография.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение заданий из материалов ОГЭ и учебника	Оценка за ответы на уроке и выполнение заданий	Подготовка к ОГЭ, развивать речевую грамотность и умение применять полученные знания на практике
90	Морфемика Словообразование.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение заданий из материалов ОГЭ и учебника, работа по карточкам и перфокартам	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке	Подготовка к ОГЭ, развивать речевую грамотность, применять полученные знания на практике
91	Морфология. Орфография Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение..	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение заданий из материалов ОГЭ и учебника, работа по карточкам и перфокартам	Оценка за ответы на уроке и выполнение заданий	Подготовка к ОГЭ Развивать речевую грамотность, умение применять полученные знания на практике
92	Глагол, причастие, деепричастие.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение упражнений из учебника и материалов ОГЭ, работа по карточкам, проверочная работа	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке, за проверочную работу	Подготовка к ОГЭ Развивать речевую грамотность, умение применять полученные знания при выполнении заданий различной формы и сложности
93	Наречие, служебные части речи	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение упражнений из учебника и материалов ОГЭ	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке	Подготовка к ОГЭ Развивать речевую грамотность, умение применять полученные задания на практике.
94	Синтаксис. Пунктуация.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение упражнений из учебника и материалов ОГЭ, словарная работа.	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке, словарный диктант.	Подготовка к ОГЭ Развивать речевую грамотность, умение применять полученные задания на практике.
95	Синтаксис. Пунктуация.	Урок обобщения и систематизации	Выполнение упражнений из учебника и	Оценка за ответы и выполнение заданий на	Подготовка к ОГЭ Развивать речевую

		ЗУН	материалов ОГЭ	уроке, за тест.	грамотность, умение применять полученные задания на практике.
96	Сжатое выборочное изложение. Упражнения 454, 455.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Работа над сжатым изложением исходного текста	Оценка за изложение	Развивать умение сокращать исходный текст, используя способ исключения лишнего материала, заменять одни синтаксические конструкции другими. Подготовка к ОГЭ
97	Употребление знаков препинания.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение упражнений из учебника и материалов ОГЭ	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке, за тест.	Подготовка к ОГЭ Развивать речевую грамотность, умение применять полученные задания на практике.
98	Итоговая работа за курс 9 класса.	Контрольная работа в формате ОГЭ.	Выполнение контрольной работы в формате ОГЭ.	Оценка за итоговую контрольную работу.	Подготовка к ОГЭ Развивать речевую грамотность, умение применять полученные задания на практике. Развивать умение сокращать исходный текст, используя способ исключения лишнего материала, заменять одни синтаксические конструкции другими.
99	Итоговая работа за курс 9 класса	Контрольная работа в формате ОГЭ.	Выполнение контрольной работы в формате ОГЭ.	Оценка за итоговую контрольную работу.	Подготовка к ОГЭ Развивать речевую грамотность, умение применять полученные задания на практике. Развивать умение сокращать исходный текст, используя способ исключения лишнего материала, заменять одни

					синтаксические конструкции другими.
100	Итоговая работа за курс 9 класса	Контрольная работа в формате ОГЭ.	Выполнение контрольной работы в формате ОГЭ.	Оценка за итоговую контрольную работу.	Подготовка к ОГЭ Развивать речевую грамотность, умение применять полученные задания на практике. Развивать умение сокращать исходный текст, используя способ исключения лишнего материала, заменять одни синтаксические конструкции другими.
101	Контрольное сочинение-рассуждение «Что такое храбрость?»	Урок развития речи.	Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем характера. Определяют способы выражения основной мысли текста.	Оценки за сочинение.	Развивать устную и письменную речь учащихся, навыки написания сочинения-рассуждения. Подготовка к ОГЭ.
102	Употребление знаков препинания. Задания ОГЭ.	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение упражнений из учебника и материалов ОГЭ	Оценка за ответы и выполнение заданий на уроке, за тест.	Подготовка к ОГЭ Развивать речевую грамотность, умение применять полученные задания на практике.

## Ресурсное обеспечение

- Русский язык. 9 класс. Учебник С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л. Ю. Максимов -М. : Просвещение, 2020;
- Русский язык. Дидактические материалы. 9 класс. / С.Г.Бархударов, Н. В. Ладыженская. и др. М. : Просвещение, 2019;
- Обучение русскому языку в 9 классе. Пособие для учителей и методистов. /Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. М. : Просвещение, 2012
- Промежуточное тестирование. Русский язык. 9 класс. / М. Ю. Дмитриева. –М.: Издательство «Экзамен», 2014.
- Русский язык. Зачётные работы: 9 класс / М. И. Кузнецова. – М. : Издательство «Экзамен», 2014.
- Русский язык. Тематический контроль : Рабочая тетрадь : 9 класс / Под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Издательство «И. П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2022 г.
- Комплексные работы по текстам : Рабочая тетрадь для 9класса / О. А. Холодова и др. – М.: Издательство РОСТ, 2022.
- Контрольные и проверочные работы по русскому языку :9 класс. ФГОС / Л. А. Аксёнова. – М.: «Компания Смарт», 2020.
- Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 8класс / А. Д. Малюшкин. – М.: ТЦ Сфера, 2022

### Электронные образовательные ресурсы и Интернет ресурсы

1. Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.slovary.ru>
2. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
3. Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rus.1september.ru/rusarchive.php>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. УрокиРусского.ru видеоуроки и материалы по русскому языку [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.urokirusского.ru/videouroki>